

به نام خدا



طرح درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۱۱/۱۳

نام درس		مقطع / رشته
آسیب شناسی چشم (۲)		کارشناسی / بینای سنجی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
۲۸-۲ / آسیب شناسی چشم (۱)		شنبه ها ۸-۱۱ / دانشکده علوم توانبخشی
تعداد واحد درسی: [] ؟		کل مدت زمان تدریس: [] ؟ ساعت
نوع درس	نظری *	عملی []
ساعت آموزشی	۵۱	
شرح درس		
<p>آسیب شناسی چشم-۲ یک درس ۳ واحدی است که در این درس به آناتومی چشم، بیماری های زجاجیه از جمله: بیماری های مادر زادی، بیماری های ترماتیک و دژنراتیو، اجسم خارجی داخل ویتره، فلوتر، ویتره باقی مانده اولیه، بیماری های رتین از جمله: معاینه رتین، بیماری های عروقی، اختلالات مادر زادی، تروما به رتین، دژنراسانس های رتین، رتینیت ها با علل مختلف، تومورهای رتین، سندرم های مختلف، توکسو پلاسماوز، اثرات نگاه به خورشید، بیماری های مادر زادی پاپی، استافیلوم پاپی، تغییرات پاپی در بیماران میوپ، تومورهای پاپی، ادم پاپی، بیماری های عصب باصره از جمله: تروماهای مستقیم و غیر مستقیم به عصب، بیماری های عفونی عصب باصره، نوریت، مسمومیت ها، بیماری های ارثی عصب، بیماری های اربیت از جمله: تغییر شکل جمجمه، صورت و اربیت، علل مادر زادی، اندوفتالمی، اگزوفتالمی، تومور های داخل اربیت، طرق بررسی، سلولیت اربیت و کیست ها، بیماریهای راه های بینایی از جمله: اثرات مننژیت بر روی این مسیر، عوارض عفونت های گوش، اثرات سینوزیت به بحث و گفتگو خواهیم پرداخت. امیدوارم که در پایان ترم شناخت کافی از این مطالب پیدا کرده باشید.</p>		
هدف کلی		
آشنایی با آسیب های گوناگون چشمی بیماران و تاثیر عوامل فیزیکی، شیمیایی و میکروارگانیسم ها		
فهرست منابع		
الف) کتب: 1-Clinical Ophthalmology Kanski		
2-Clinical Ophthalmology Duane		
ب) مقالات:		
ج) محتوای الکترونیکی:		
د) منابع برای مطالعه بیشتر:		



اساتید درس

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبۀ علمی	نام و نام خانوادگی
صد در صد	mghbr31@yaoo.com	استاد	محمد قاسمی برومند

جلسه ۱

موضوع درس

آناتومی چشم، معاینه

اهداف رفتاری پایان درس

*حیطه شناختی:

دانشجو باید بتواند آناتومی چشم را از روی شکل شناسایی نماید.

دانشجو باید واکنش های التهابی سلولی و بافتی (دژنرسانس، دیستروفی، هیپر پلازی، هیپوپلازی، آپلازی، متاپلازی، نکروزیس، آتروفی، کلسیفیکاسیون) را توضیح دهد.

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو باید بتواند آناتومی چشم را ترسیم نماید.

حیطه نگرشی:

توجه به مباحث و شرکت فعال در بحث

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
1-CLINICAL OPHTHALMOLOGY KANSKI 2-Clinical Ophthalmology Duane	ویدئو پروژکتور (اسلاید)	۱۸۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، case problem	مختصری از آناتومی چشم، آشنایی با حالت های طبیعی تمام قسمت های چشم و نحوه معاینه هر قسمت، واکنش های التهابی سلولی و بافتی (دژنرسانس، دیستروفی، هیپر پلازی، هیپوپلازی، آپلازی، متاپلازی، نکروزیس، آتروفی، کلسیفیکاسیون)



کار / تجربه های عملی / تکالیف				
ترسیم آناتومی چشم				
ارزشیابی درس				
حضور در کلاس، میزان فعالیت، ارائه مقاله ، انجام تکالیف در منزل و میزان تعاملات				

جلسه ۲

موضوع درس				
زجاجیه				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p style="text-align: right;">* حیطه شناختی:</p> <p style="text-align: right;">۱. دانشجو باید بیماری زجاجیه را نام برده و توضیح دهد.</p> <p style="text-align: right;">نمای طبیعی و پتره در عکس های اسلیت لمب و افتالموسکوپی تشخیص دهد.</p> <p style="text-align: right;">حیطه روانی- حرکتی:</p> <p style="text-align: right;">حیطه نگرشی:</p> <p style="text-align: right;">توجه به مباحث و شرکت فعال در بحث</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<p>1-Clinical OPTHALMOLOGY KANSKI</p> <p>2-Clinical Ophthalmology Duane</p>	<p>ویدئو پروژکتور (اسلاید)</p>	۱۸۰	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ، ارائه تکالیف منزل و case problem</p>	<p>بیماری های زجاجیه، نمای طبیعی و پتره در اسلیت لمب و افتالموسکوپی، بیماری های مادر زادی و پتره، تغییرات و پتره با بالا رفتن سن، جداشدگی های و پتره (قدامی، خلفی و قاعده ای)</p>
کار / تجربه های عملی / تکالیف				

ساختن ویتره را رسم کنید و ترکیب مایع ویتره را بیان فرمایید

ارزشیابی درس

حضور در کلاس، میزان فعالیت، ارائه مقاله، انجام تکالیف در منزل و میزان تعاملات

جلسه ۳

موضوع درس

ادامه بیماری های زجاجیه

اهداف رفتاری پایان درس

*حیطه شناختی:

۱. دانشجو باید بیماری ضربه ای زجاجیه را نام برده و توضیح دهد.

حیطه روانی-حرکتی:

حیطه نگرشی:

توجه به مباحث و شرکت فعال در بحث

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
1-CLINICAL OPHTHALMOLOGY KANSKI 2-Clinical Ophthalmology Duane	ویدئو پروژکتور (اسلاید)	۱۸۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	بیماری های ضربه ای ودژنراتیو ویتره، جسم خارجی ویتره، ادم و خونریزی ویتره، فلوتر، P.H.P.V,R.L.F ویتروس لاس، ویترکتومی قدامی و خلفی(عمقی)

کار/تجربه های عملی/تکالیف

عوارض ویتروس لاس (خارج شدن ویتره از محل اصلی) را ارائه فرمایید

ارزشیابی درس

حضور در کلاس، میزان فعالیت، ارائه مقاله، انجام تکالیف در منزل و میزان تعاملات



جلسه ۴

موضوع درس

رتین

اهداف رفتاری پایان درس

*حیطه شناختی:

۱-شناسایی اپتیک دیسک(وضوح کناره ها، رنگ، وضعیت عروق خونی، عمق کاپ، نسبت کاپ به دیسک) طبیعی از غیر طبیعی

۲-شناسایی عروق خونی رتین(رنگ، پیچ و خم دار بودن عروق، نسبت شریان به ورید، میکروآنوریسم و نئوواکولاریزاسیون) طبیعی از غیر طبیعی

حیطه روانی-حرکتی:

حیطه نگرشی:

توجه به مباحث و شرکت فعال در بحث

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
1-CLINICAL OPHTHALMOLOGY KANSKI 2-Clinical Ophthalmology Duane	ویدئو پروژکتور (اسلاید)	۱۸۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و case problem	<p>طریقه باز کردن مردمک جهت دیدن رتین، ویژگی های تصویر فاندوس نرمال، معاینه نواحی مختلف رتین:</p> <p>۱-معاینه اپتیک دیسک(وضوح کناره ها، رنگ، وضعیت عروق خونی، عمق کاپ، نسبت کاپ به دیسک</p> <p>۲-معاینه عروق خونی رتین(رنگ، پیچ و خم دار بودن عروق، نسبت شریان به ورید، میکروآنوریسم و نئوواکولاریزاسیون)</p>

کار/ تجربه های عملی/ تکالیف

کار گروهی: جهت باز کردن مردمک از کدام دسته از داروها استفاده می شود؟

ارزشیابی درس

حضور در کلاس، میزان فعالیت، ارائه مقاله، انجام تکالیف در منزل و میزان تعاملات

جلسه ۵

موضوع درس

ادامه رتین

اهداف رفتاری پایان درس



***حیطه شناختی:**

شناسایی قسمت های پریفریک رتین(رنگ، خونریزی ها و ضایعات مختلف)، تغییرات پیگمانی، چین خوردگی و پارگی) و ناحیه مرکزی عصب باصره

دیدن رتین با استفاده از تجهیزات مختلف را توضیح دهد.

حیطه روانی-حرکتی:

حیطه نگرشی:

توجه به مباحث و شرکت فعال در بحث

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
1-CLINICAL OPHTHALMOLOGY KANSKI 2-Clinical Ophthalmology Duane	ویدئو پروژکتور (اسلاید)	۱۸۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و case problem	۳- قسمت های پریفریک رتین(رنگ، خونریزی ها و ضایعات مختلف)، تغییرات پیگمانی، چین خوردگی و پارگی) و ناحیه مرکزی عصب باصره
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
کار گروهی: برای دیدن رتین از چه وسایلی استفاده می شود؟ در سر کلاس توضیح بفرمایید.				
ارزشیابی درس				
حضور در کلاس، میزان فعالیت، ارائه مقاله، انجام تکالیف در منزل و میزان تعاملات				

جلسه ۶

موضوع درس

ادامه رتین

اهداف رفتاری پایان درس

***حیطه شناختی:**

شناسایی ماکولا(رنگ، چگونگی رفلکس، وجود ضایعات)

تشخیص یافته های غیر طبیعی عروقی رتین، برگشتگی یکی از عروق بر روی خود، بیماری های شریانی، آرتزیت ها، آنوریسم شریانی، بیماری های وریدی،

حیطه روانی-حرکتی:

حیطه نگرشی:

توجه به مباحث و شرکت فعال در بحث



منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
1-CLINICAL OPHTHALMOLOGY KANSKI 2-Clinical <i>Ophthalmology Duane</i>	ویدئو پروژکتور (اسلاید)	۱۸۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	معاینه ماکولا (رنگ، چگونگی رفلکس، وجود ضایعات) بررسی بیماری های عروقی رتین، برگشتگی یکی از عروق بر روی خود، بیماری های شریانی، آرتیریت ها، آنوریسم شریانی، بیماری های وریدی،
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
جهت ارائه در کلاس چند اسلاید از بیماری های عروقی تهیه بفرمایید				
ارزشیابی درس				
حضور در کلاس، میزان فعالیت، ارائه مقاله، انجام تکالیف در منزل و میزان تعاملات				

جلسه ۷

موضوع درس				
ادامه رتین				
اهداف رفتاری پایان درس				
*حیطه شناختی:				
تغییرات مادرزادی رتین، کلوبوم رتین، میلینی شدن غلاف لایه الیاف عصبی رتین O.N.F.L، چین خوردگی های مادرزادی رتین را توضیح دهد.				
تظاهرات بالینی ضربه به رتین، چین خوردگی در اثر ضربه، انسداد شریان مرکزی، انسداد شاخه ای شریان های رتین، انسداد ورید مرکزی رتین، دژنراسانس پیری ماکولا را شناسایی نماید.				
درمدیریت انسداد شریان مرکزی رتین در دفتر کار اقدامات لازم را شرح دهد.				
حیطه روانی-حرکتی:				
حیطه نگرشی:				
توجه به مباحث و شرکت فعال در بحث				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس



<p>1-CLINICAL OPHTHALMOLOGY KANSKI</p> <p>2-Clinical <i>Ophthalmology Duane</i></p>	<p>ویدئو پروژکتور (اسلاید)</p>	<p>۱۸۰</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و case problem</p>	<p>تغییرات مادر زادی رتین، کلوبوم رتین، میلینی شدن غلاف لایه الیاف عصبی رتین O.N.F.L، چین خوردگی های مادرزادی رتین ضربه به رتین، چین خوردگی در اثر ضربه، انسداد شریان مرکزی، علل و علائم، انسداد شاخه ای شریان های رتین، انسداد ورید مرکزی رتین، دژنراسانس پیری ماکولا</p>
<p>کار/ تجربه های عملی / تکالیف</p>				
<p>در انسداد شریان مرکزی رتین در دفتر کار چه اقدامی انجام می دهید؟</p>				
<p>ارزشیابی درس</p>				
<p>حضور در کلاس، میزان فعالیت، ارائه مقاله، انجام تکالیف در منزل و میزان تعاملات</p>				

جلسه ۸

<p>موضوع درس</p>				
<p>ادامه رتین</p>				
<p>اهداف رفتاری پایان درس</p>				
<p>*حیطه شناختی: تظاهرات بالینی بیماری فوکس، رتینیت پیگمانتر (انواع، علائم و تشخیص افتراقی آن) رتینیت پیگمانتر بدون پیگمان و راه های تشخیص آن، شب کوری، دژنراسانس های ماکولا (دژنراسانس سنی (SMD)، ماکولار هول، رتینال دتجمنت، دروزن را تشخیص دهد. انتقال وراثتی بیماری رتینیت پیگمانتر را شرح دهد. حیطه روانی-حرکتی: حیطه نگرشی: توجه به مباحث و شرکت فعال در بحث</p>				
<p>منابع</p>	<p>وسایل کمک آموزشی</p>	<p>زمان (دقیقه)</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>محتوای درس</p>
<p>1-CLINICAL OPHTHALMOLOGY KANSKI</p> <p>2-Clinical <i>Ophthalmology Duane</i></p>	<p>ویدئو پروژکتور (اسلاید)</p>	<p>۱۸۰</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و</p>	<p>بیماری فوکس، رتینیت پیگمانتر (انواع، علائم و تشخیص افتراقی آن) رتینیت پیگمانتر بدون پیگمان و راه های تشخیص آن، شب کوری، دژنراسانس های ماکولا (دژنراسانس سنی (SMD)، ماکولار هول، رتینال دتجمنت، دروزن</p>



			<i>case problem</i>
کار/تجربه های عملی/تکالیف			
انتقال رتینیت پیگمانتر به صورتی است؟			
ارزشیابی درس			
حضور در کلاس، میزان فعالیت، ارائه مقاله ، انجام تکالیف در منزل و میزان تعاملات			

جلسه ۹

موضوع درس				
امتحان بین ترم و ادامه رتین				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p style="text-align: right;">*حیطه شناختی:</p> <p>تغییرات فاندوس در فشار خون و مراحل مختلف آن، تغییرات فاندوس در افراد دیابتیک، رتینیت آلبومینوری، دیتاژمنت سرز سانترال (CSR) را شرح دهد.</p> <p style="text-align: right;">حیطه روانی-حرکتی:</p> <p style="text-align: right;">حیطه نگرشی:</p> <p style="text-align: right;">توجه به مباحث و شرکت فعال در بحث</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<p>1-CLINICAL OPHTHALMOLOGY KANSKI</p> <p>2-Clinical Ophthalmology Duane</p>	<p>ویدئو پروژکتور (اسلاید)</p>	<p>۱۸۰</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i></p>	<p>تغییرات فاندوس در فشار خون و مراحل مختلف آن، تغییرات فاندوس در افراد دیابتیک، رتینیت آلبومینوری، دیتاژمنت سرز سانترال (CSR)</p>
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
کار گروهی: جهت ارائه در کلاس چند اسلاید در خصوص Diabetic Retinopathy تهیه بفرمایید.				



ارزشیابی درس

حضور در کلاس، میزان فعالیت، ارائه مقاله، انجام تکالیف در منزل و میزان تعاملات

جلسه ۱۰

موضوع درس

ادامه رتین

اهداف رفتاری پایان درس

*حیطه شناختی:

علائم کم خونی در رتین، رتینیت های سیفیلیسی و سلی، خونریزی های عود کننده ته چشم، رتینیت پرولیفريشن، اثر مواد سمی در رتین، تومورهای رتین، تومورهای عصبی، تومورهای عرذقی، تومورهای اپیتلیوم پیگمانتر(ملانوما، رتینوبلاستوم، همانژیوما را شرح دهد.
حیطه روانی-حرکتی:
حیطه نگرشی:

توجه به مباحث و شرکت فعال در بحث

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
1-CLINICAL OPHTHALMOLOGY KANSKI 2-Clinical Ophthalmology Duane	ویدئو پروژکتور (اسلاید)	۱۸۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و case problem	علائم کم خونی در رتین، رتینیت های سیفیلیسی و سلی، خونریزی های عود کننده ته چشم، رتینیت پرولیفريشن، اثر مواد سمی در رتین، تومورهای رتین، تومورهای عصبی، تومورهای عرذقی، تومور های اپیتلیوم پیگمانتر(ملانوما، رتینوبلاستوم، همانژیوما،

کار/تجربه های عملی/تکالیف

یکی از علائم رتینوبلاستو لکوکوریا است، تشخیص افتراقی با چه بیماری ها است؟

ارزشیابی درس

حضور در کلاس، میزان فعالیت، ارائه مقاله، انجام تکالیف در منزل و میزان تعاملات

جلسه ۱۱

موضوع درس



ادامه رتین

اهداف رفتاری پایان درس

*حیطه شناختی:

تظاهرات بالینی توکسوپلاسموز، توکسوکوریوزیس، هیستوپلاسموزیس، سندرم فوکس، بیماری ویلسون، BEST، اثرات نگاه مستقیم به خورشید و علائم آن، بیماری اشتارگادت، کوتز، آنژیویید استریک، رتینوسکیزیس، رتینوپاتی نوزادان نارس (ROP) را شرح دهد.

حیطه روانی-حرکتی:

حیطه نگرشی:

توجه به مباحث و شرکت فعال در بحث

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
1-CLINICAL OPHTHALMOLOGY KANSKI 2-Clinical Ophthalmology Duane	ویدئو پروژکتور (اسلاید)	۱۸۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و case problem	توکسوپلاسموز، توکسوکوریوزیس، هیستوپلاسموزیس، سندرم فوکس، بیماری ویلسون، BEST، اثرات نگاه مستقیم به خورشید و علائم آن، بیماری اشتارگادت، کوتز، آنژیویید استریک، رتینوسکیزیس، رتینوپاتی نوزادان نارس (ROP)

کار/تجربه های عملی/تکالیف

کار گروهی: روش های انتقال توکوپلاسموزیس چگونه است؟ ریسک فاکتور های ROP را بیان بفرمایید.

ارزشیابی درس

حضور در کلاس، میزان فعالیت، ارائه مقاله، انجام تکالیف در منزل و میزان تعاملات

جلسه ۱۲

موضوع درس

پایی

اهداف رفتاری پایان درس

*حیطه شناختی:

۱. تظاهرات بالینی بیماری های مادرزادی پایی، کلوبوم پایی، فیبرهای میلینی، تغییرات پایی در میوپی (میوپی دژنراتیو- میوپی بد خیم) استافیلوم خلفی، رنگ پریدگی پایی و انواع آن، تومورهای پایی، ادم پایی و انواع آن، آتروفی پایی و انواع آن را شرح دهد.

۲. در میوپی دژنراتیو اختلالات ته چشمی را نام ببرد

حیطه روانی-حرکتی:

حیطه نگرشی:



توجه به مباحث و شرکت فعال در بحث

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
1-CLINICAL OPHTHALMOLOGY KANSKI 2-Clinical <i>Ophthalmology Duane</i>	ویدئو پروژکتور (اسلاید)	۱۸۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	بیماری های مادرزادی پایی، کلوبوم پایی، فیبرهای میلینی، تغییرات پایی در میوپی (میوپی دژنراتیو- میوپی بد خیم) استافیلوم خلفی، رنگ پدیدگی پایی و انواع آن، تومورهای پایی، ادم پایی و انواع آن، آتروفی پایی و انواع آن
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
در میوپی دژنراتیو اختلالات ته چشمی را نام ببرید.				
ارزشیابی درس				
حضور در کلاس، میزان فعالیت، ارائه مقاله، انجام تکالیف در منزل و میزان تعاملات				

جلسه ۱۳

موضوع درس				
عصب باصره				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p style="text-align: right;">*حیطه شناختی:</p> <p>تظاهرات بالینی ضربات مستقیم و غیر مستقیم به عصب باصره، قطع عصب باصره، تحت فشار قرار گرفتن عصب باصره، بیماری های عفونی عصب باصره، نوریت، علل و انواع آن، پاپیلیت ساده، نوریت رتروبولبار را شرح دهد.</p> <p style="text-align: right;">حیطه روانی-حرکتی:</p> <p style="text-align: right;">حیطه نگارشی:</p> <p style="text-align: right;">توجه به مباحث و شرکت فعال در بحث</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس



<p>1-CLINICAL OPHTHALMOLOGY KANSKI</p> <p>2-Clinical <i>Ophthalmology Duane</i></p>	<p>ویدئو پروژکتور (اسلاید)</p>	<p>۱۸۰</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i></p>	<p>ضربات مستقیم و غیر مستقیم به عصب باصره، قطع عصب باصره، تحت فشار قرار گرفتن عصب باصره، بیماری های عفونی عصب باصره، نوریت، علل و انواع آن، پاپیلیت ساده، نوریت رتروبولبار</p>
<p>کار / تجربه های عملی / تکالیف</p>				
<p>اختلال میدان دید در optic neuritis به چه صورتی است؟</p>				
<p>ارزشیابی درس</p>				
<p>حضور در کلاس، میزان فعالیت، ارائه مقاله، انجام تکالیف در منزل و میزان تعاملات</p>				

جلسه ۱۴

<p>موضوع درس</p>				
<p>ادامه عصب باصره</p>				
<p>اهداف رفتاری پایان درس</p>				
<p style="text-align: right;">*حیطه شناختی:</p> <p>علائم مسمومیت ها یا اثرات مسمومیت ها بر روی عصب باصره، آتروفی عصب باصره، آنسفالیت های چرکی و غیر چرکی و اثرات آن بر روی عصب باصره، بیماری های ارثی عصب باصره را توضیح دهد.</p> <p style="text-align: right;">حیطه روانی-حرکتی:</p> <p style="text-align: right;">حیطه نگرشی:</p> <p style="text-align: right;">توجه به مباحث و شرکت فعال در بحث</p>				
<p>منابع</p>	<p>وسایل کمک آموزشی</p>	<p>زمان (دقیقه)</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>محتوای درس</p>
<p>1-CLINICAL OPHTHALMOLOGY KANSKI</p> <p>2-Clinical <i>Ophthalmology Duane</i></p>	<p>ویدئو پروژکتور (اسلاید)</p>	<p>۱۸۰</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i></p>	<p>علائم مسمومیت ها یا اثرات مسمومیت ها بر روی عصب باصره، آتروفی عصب باصره، آنسفالیت های چرکی و غیر چرکی و اثرات آن بر روی عصب باصره، بیماری های ارثی عصب باصره</p>



کار/تجربه های عملی/تکالیف			
چه داروهایی منجر به مسمومیت عصب باصره می شود؟			
ارزشیابی درس			
حضور در کلاس، میزان فعالیت، ارائه مقاله ، انجام تکالیف در منزل و میزان تعاملات			

جلسه ۱۵

موضوع درس				
اربیت				
اهداف رفتاری پایان درس				
*حیطه شناختی:				
<p>۱. تغییر شکل مجسمه، صورت و اربیت، علل گوناگون مادرزادی، وضعیت های طبیعی اربیت و قرار گرفتن گلوب در اربیت، کرانیواستوزیس، کرانیوپروپتوزیس، بیماری کروز، منگوسل و انسفالوسل، هیپیرتلوریزم، هایپوتلوریزم، اندوفتالمی، اگزوفتالمی علل، طرق معاینه را توضیح دهد.</p> <p>۲. روش اندازه گیری اگزوفتالموس را توضیح دهد.</p> <p>حیطه روانی-حرکتی:</p> <p>حیطه نگرشی:</p> <p>توجه به مباحث و شرکت فعال در بحث</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<p>1-CLINICAL OPHTHALMOLOGY KANSKI</p> <p>2-Clinical Ophthalmology Duane</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p> <p>(اسلاید)</p>	۱۸۰	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ، ارائه تکالیف منزل و case problem</p>	<p>تغییر شکل مجسمه، صورت و اربیت، علل گوناگون مادرزادی، وضعیت های طبیعی اربیت و قرار گرفتن گلوب در اربیت، کرانیواستوزیس، کرانیوپروپتوزیس، بیماری کروز، منگوسل و انسفالوسل، هیپیرتلوریزم، هایپوتلوریزم، اندوفتالمی، اگزوفتالمی علل، طرق معاینه</p>
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
با چه روشی میزان اگزوفتالموس را اندازه گیری می کنید؟				



ارزشیابی درس

حضور در کلاس، میزان فعالیت، ارائه مقاله، انجام تکالیف در منزل و میزان تعاملات

جلسه ۱۶

موضوع درس

ادامه اربیت

اهداف رفتاری پایان درس

*حیطه شناختی:

تظاهرات بالینی اگزوفتالمی یک طرفه، علل و علائم، تومور های داخل اربیت، اگزوفتالمی های ضرباندار، سلولیت، علل، علائم و تشخیص افتراقی آنها، کیست های درموئید، کیست های پارازیتی و تومور های استخوانی را شرح دهد.

روشهای بررسی (سونوگرافی، توموگرافی، رادیوگرافی، آنژیوگرافی، سی تی اسکن و ام آر آی)، را شرح دهد.

حیطه روانی-حرکتی:

حیطه نگرشی:

توجه به مباحث و شرکت فعال در بحث

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
1-Clinical OPHTHALMOLOGY KANSKI 2-Clinical <i>Ophthalmology Duane</i>	ویدئو پروژکتور (اسلاید)	۱۸۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	اگزوفتالمی یک طرفه، علل و علائم، تومور های داخل اربیت، طرق بررسی (سونوگرافی، توموگرافی، رادیوگرافی، آنژیوگرافی، سی تی اسکن و ام آر آی)، اگزوفتالمی های ضرباندار، سلولیت، علل، علائم و تشخیص افتراقی آنها، کیست های درموئید، کیست های پارازیتی و تومور های استخوانی

کار / تجربه های عملی / تکالیف

عوارض سلولیت اربیت را بیان بفرمایید.

ارزشیابی درس

حضور در کلاس، میزان فعالیت، ارائه مقاله، انجام تکالیف در منزل و میزان تعاملات

جلسه ۱۷



موضوع درس

راه های بینایی

اهداف رفتاری پایان درس

*حیطه شناختی:

بیماری های راه های بینایی، اثرات مننژیت بر روی این مسیر، اثرات سینوزیت بر روی این مسیر، عوارض عفونت های گوشه، اثرات بالا رفتن فشار داخل جمجمه روی این مسیر به هر علت (تومورها، خونریزی داخل مغز، عدم خروج مایع مغزی نخاعی از مغز) مسمومیت ها را توضیح دهد.

علائم بالا رفتن فشار داخل جمجمه در پایی را توضیح دهد.

حیطه روانی-حرکتی:

حیطه نگرشی:

توجه به مباحث و شرکت فعال در بحث

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
1-CLINICAL OPHTHALMOLOGY KANSKI 2-Clinical <i>Ophthalmology Duane</i>	ویدئو پروژکتور (اسلاید)	۱۸۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ، ارائه تکالیف منزل و <i>case problem</i>	بیماری های راه های بینایی، اثرات مننژیت بر روی این مسیر، اثرات سینوزیت بر روی این مسیر، عوارض عفونت های گوشه، اثرات بالا رفتن فشار داخل جمجمه روی این مسیر به هر علت (تومورها، خونریزی داخل مغز، عدم خروج مایع مغزی نخاعی از مغز) مسمومیت ها

کار/تجربه های عملی/تکالیف

بالا رفتن فشار داخل جمجمه چه عارضه ای در پایی ایجاد می کند.

ارزشیابی درس

حضور در کلاس، میزان فعالیت، ارائه مقاله ، انجام تکالیف در منزل و میزان تعاملات